

Préparer et animer des actions de formation (RNCP247BC01)

Objectifs :

- Créer une séance de formation cohérente avec une progression pédagogique dans sa technicité
- Evaluer les stagiaires et sa prestation
- Savoir faire une veille constructive et maintenir ses compétences

**49^h****TARIF : 3360€
8 participants**

Méthodes pédagogiques

Didactique, expérimentale, co-construction des savoirs, active, expositive

Méthodes d'Evaluation

Quizz de connaissances, étude de cas, retour de pratiques

Délais d'accès

Les formations étant faites sur mesure avec le donneur d'ordre, L'Imaginarium s'engage à donner une proposition chiffrée et documentée en 30 jours ouvrés après la commande. Les calendriers sont mis en place avec le donneur d'ordre.

Prérequis

Pas de prérequis

Accessibilité

La formation peut être adaptée, pour toutes informations merci de nous contacter limaginarium82@gmail.com



Contenu de formation

Jour 1 : Méthodologie 1^{ère} partie

Accueil, jeux de connaissance, attentes de chacun

- Qu'est-ce qu'une séquence pédagogique ?
- Qu'est-ce une progression pédagogique ?
- Comment formuler un objectif ?
- Comment évaluer nos objectifs ?

Bilan de la journée

Jour 2 : Méthodologie 2^{ème} partie

Accueil, mise en jambe

- Création d'une séquence pédagogique en lien avec la technicité du stagiaire (Objectifs)
- Choisir les modalités pédagogiques
 - o Courants pédagogiques
 - o Méthodes pédagogiques
 - o Outils pédagogiques

Bilan de la journée

Jour 3 : Méthodologie 3^{ème} partie

Accueil, mise en jambe

- Continuation de la création d'une séquence pédagogique en lien avec la technicité du stagiaire (Evaluations)
- Choisir les modalités d'évaluation
 - o Méthodes d'évaluation
 - o Outils d'évaluation
 - o Recueil d'évaluation
- Ecrire une évaluation et créer les outils
- Que faire des évaluations ?

Bilan de la journée

Jour 4 : Mise en œuvre

Accueil, Mise en jambes

- Aménagement des espaces
 - o Quelle utilité ?
 - o Pourquoi ?

- Préparation d'une séquence générique (Accueil, jeux de connaissances, bilan de fin de journée ...) par des binômes. Les temps génériques des 2 prochaines journées de formation seront animés par les stagiaires.

Jour 5 : Réglementation, veille et maintien de compétence

Accueil animé par un binôme, mise en jambe animé par un binôme + débrief

- La veille
 - o Qu'est-ce qu'une veille/ A quoi ça sert ?
 - o Comment elle se fait ?
 - o Comment on l'exploite ?
- La réglementation
 - o De la formation professionnelle
 - o De la technicité du formateur
- Le maintien de compétence
 - o Qu'est-ce que c'est ?
 - o Comment le mettre en place ?
 - o La formation tout au long de la vie

Bilan de la journée animé par un binôme + Débrief

Jour 6 : La séquence prête à l'emploi

Accueil, mise en jambe

- Reprise des objectifs et de leur évaluation
- Vérification de la cohérence
- Minutage des contenus
- Reprise des outils d'évaluation
- Vérification de leur cohérence
- Essai d'outils et de jeux pédagogiques
- Elaboration collective d'une grille d'auto-évaluation de séance

Bilan de la journée et de la formation

Jour 7 : Analyse de pratique (1 à 3 mois après le Jour 6)

Accueil, tour de table, rappel des contenus des 6 premiers jours de formation.

- Retour sur les auto-évaluations de séance
- Analyses de pratiques
- Reprise de notions qui ont été soulevées.

Bilan de la journée